

(10)

अपनी काल में मॉर अपनी भी  
 अपरिचित था किन्तु उसके विषय  
 में ज्ञान नहीं होने के कारण  
 तकनीक अपना होना नहीं  
 कर पाई। उसके चलाने जब  
 खोली और पूरे पशु पालन की  
 अनुभव हुई तब महसूस अपनी  
 की होना के लिए जानबूझी का  
 इस्तेमाल करने लगा जिसके कारण  
 ८ वां संस्करण और अधिक  
 विकसित हुई जिसके कारण  
 मरने वाली बीमारी बहुत  
 हुआ। इसके चलाने अपनी  
 होना - राम सीमा पर आई जब  
 इन्होंने कोरि हुई जिसके कारण  
 आधुनिक कोरि संभव हो पाई।  
 इस काल में कोयला सबसे  
 महत्वपूर्ण अपनी प्रयोग था।  
 और अन्ततः आज हम परमाणु  
 अपनी की बात कर रहे हैं।

White आपने सिद्धान्त में उद्विकास  
 के विलक्षण विचार उद्विकास  
 के लिये ही समझते हैं। यहाँ भी  
 आपने सिद्धान्त में उन्होंने माना

सामान और संस्कृति को आभारदायक,  
 साथ ही साथ वर्तमान और अतीत  
 महत्वाकांक्षी को रूप में दर्शाता  
 है। इस प्रकार White में  
 रचना के आकार पर उद्दिष्टता  
 को जोड़ना नए दृष्टिकोण को प्राप्त  
 प्रदान करता है और इस लिए  
 हम उन्हें नए उद्दिष्टता/मार्ग प्रदान  
 के अंतर्गत प्रवेश है और  
 White ने ही अमेरिकी नए उद्दिष्टता  
 प्रदान की नए प्रवेश है।



Abhay Singh

Page No. :

Date: / /

Date - 2/12/15

Leslie A. White

नव उद्विकासवाद सम्प्रदाय के एक महत्वपूर्ण विद्वान जिन्हें हम Leslie A. White के नाम से जानते हैं का जन्म 1900 ई. में हुआ और डेसें 1975 ई. में हुआ। इनके पुत्र जी F. Boas थे जिन्होंने अमेरिकी प्रसावक सिद्ध सम्प्रदाय का अठुवाइस का था। F. Boas का कहना था कि वे उद्विकासवाद के विरोध में नहीं थे और उन्होंने साथ ही प्रसावक का भी विरोध नहीं किया किन्तु एक शर्त रखी। उनका मानना था कि उद्विकासवाद हो या प्रसावक हो हम उन्हें नहीं समर्थन देंगे जब हमारे पास वैश्व ऐतिहासिक साक्ष्य उपलब्ध हो। Boas मानते हैं कि हम इतिहास विरोधी नहीं हैं किन्तु मानवशास्त्र में हमारे पास प्राचीन मनुष्य का लिखित इतिहास नहीं होने के कारण हमारे पास वैश्व साक्ष्य



नहीं है। Boas के इस विचारधारा का  
 Leslie A. White का अत्यधिक प्रभाव  
 पड़ा जब 1927 के आस-पास  
 वे शिकागो विश्व विद्यालय में  
 Ph.D का पद लेते थे। इस समय  
 प्रकाश हम देखते हैं कि White  
 के शुरुवाती शैक्षणिक जीवन में  
 प्रभाव का अत्यधिक प्रभाव पड़ा  
 क्योंकि उनके गुरु Franz Boas  
 प्रभाव का समर्थन करते थे।  
 जब उनके पास ऐतिहासिक साक्ष्य  
 उपलब्ध हो गए।

Leslie A. White ने  
 कुछ समय के लिए University of Buffalo  
 में शिक्षण कार्य शुरू किया।  
 यह विश्व विद्यालय Troquois भारतीय  
 (अमेरिकी) के निवास स्थान के  
 निकट था। White इस बात  
 इन समुदायों से प्रभावित होते हैं  
 और शिक्षण के दौरान ही उन्होंने  
 L. H. Morgan की पुस्तक का  
 अध्ययन किया। Morgan की  
 पुस्तक में उनका अत्यधिक उद्बोधनात्मक  
 का आस का किया और उनके



(3)

पर्याप्त वे दोर समर्थक ले गए व  
 और साथ ही साथ Boas के  
 सिद्धांतों या प्रभावित सम्प्रदाय  
 के विरोध हो गए। Mosquian  
 की कला काल के अध्ययन से  
 जिसमें Karl Marx तथा Friedrich  
 Engels के सिद्धांतों का जिक्र  
 तथा उसमें भी वो बहुत प्रभावित  
 हुए।

~ Marx से वे इतने  
 प्रभावित हुए कि सन् 1929 में  
 वे सोवियत संघ (रूस) भी अध्ययन  
 के लिए गए। वहाँ से लौटने के  
 बाद उन्होंने मिश्रीगन विश्व विद्यालय  
 में शिक्षण कार्य शुरू किया।  
 White के द्वारा ही मिश्रीगन  
 विश्व विद्यालय में मानवशास्त्र विषय  
 का एक अलग विभाग शुरू

हुआ।

~ White ने अपने पूर्व के  
 विद्वानों और समकालीन विद्वानों  
 के सिद्धांतों का अध्ययन किया।  
 जिसमें प्रमुख रूप में L.H. Morgan,  
 Tylor, Herbert Spencer, Dürkheim



इसलिए शामिल हो। इन सभों के  
बीच को क्लोने एक अग्रह  
प्रकारिक रूप से उद्भविकासवाद को  
एक नए दृष्टिकोण से नवउद्भविकासवाद  
के रूप में प्रस्तुत किया

Date - 4/12/15 Abhay

~ White का नवउद्भविकासवाद का  
सिद्धांत = 7

उद्भविकासवाद से प्रभावित  
होने के बाद White सन् 1925 से  
1966 तक अनेक पुस्तकें लिखीं।  
इन पुस्तकों में 10 पुस्तकों में  
उन्होंने नवउद्भविकासवाद को अपने  
दृष्टिकोण से मानवशास्त्र में समझाने  
का प्रयास किया। उनकी इन  
प्रमुख पुस्तकें हैं - 1. ①

The Science of  
culture (1949)

② The Evolution of culture (1959)

इन दोनों पुस्तकों में उन्होंने  
नवउद्भविकासवाद को वैज्ञानिक  
पद्धति के द्वारा समझाने का  
प्रयास किया।



(3)

White कहते हैं कि सामाजिक, सांस्कृतिक व्यवस्था लीन तथ्यों पर निर्भर करती है। ① तकनीक तथा अर्थ अर्थिका।

② सामाजिक अं ③ सौदंशतिक या वैचारिक।

White कहते हैं कि सांस्कृतिक माध्यम हैं जिसके द्वारा हम पर्यावरण या वातावरण में उपस्थित अर्थ का इनका ग्रहण कर सकते हैं। सांस्कृतिक मनुष्य द्वारा सीखा जाता है और यह हमेशा मनुष्य में निरूपण में बना रहता है। मनुष्य के द्वारा बनाए गए भौतिक सांस्कृतिक को हम कह सकते हैं। साम-याम सांस्कृतिक रूप से देखाते हैं और इसी सांस्कृतिक को हमें मनुष्य के द्वारा सांस्कृतिक अपनी निरूपण बनाई, प्रकृति है।

सांस्कृतिक मानव जीवन के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण है। यदि सांस्कृतिक नहीं होती तो मनुष्य नहीं होगा और तब अर्थ प्रकाश यदि मनुष्य नहीं होगा तो अर्थ



कृषि का ज्ञान निर्मित होता है।  
 इसी ज्ञान को क्षमता अर्थात् का  
 जनन सम्भव हो पाता है। इसी  
 अर्थात् को आधार पर एक सामान्य  
 या संस्कृतिक विकास होता है।  
 इसी उपस्था सामाजिक संरचना  
 में इसके द्वारा हम किसी समाज  
 में उपस्थित अनेक इकाइयों के  
 अर्थपूर्ण सम्बन्धों का संपूर्ण  
 अध्ययन करते हैं। और तीसरी  
 महत्वपूर्ण उपस्था है बर्तनारिक  
 ज्ञान जिसे द्वारा मनुष्य इन  
 सभी उपस्थाओं को सर्वोपरिक  
 से क्षमतामूलक रूप से सामाजिक  
 व्यवस्था को बनाए रखता है।

Date  
 5/12/15

White को अनुसार निम्न 3 उपस्था  
 का उद्देश्य निकलता है ये  
 एक दूसरे के साथ और आपसी  
 सम्बन्ध अर्थपूर्ण ढंग से बनाने  
 रखते हैं। इन तीनों में से तकनीक  
 सबसे अधिक प्रभावशाली होती है  
 तथा वह सामाजिक व्यवस्था तथा  
 वैचारिक सिद्धान्त के द्वारा कार्य



संस्कृति नहीं होगी। इस तथ्य के यह  
 आवश्यक है कि हम एक सार्वभौमिक  
 संस्कृति की बात करें न कि स्थानिक  
 संस्कृति की। जैसा कि हमने  
 अपनी चर्चा में पहले ही कहा  
 था कि संस्कृति एक माहुरम  
 है जिसके द्वारा परिवर्ण से  
 ऊर्जा का हनन होता है तथा  
 इसी संस्कृति के द्वारा हम ऊर्जा  
 का हस्तगत भी होता है।  
 संस्कृति का यह प्रभाव महत्वपूर्ण  
 प्रकार है। जैसे-जैसे संस्कृति के  
 द्वारा हनन होने वाली परिवर्ण  
 तथा उसमें अर्जित ऊर्जा के  
 ऊर्जा बचती नहीं जाएगी। एक  
 संस्कृति उतनी ही अधिक जटिल  
 होगी जाएगी। इस जटिलता के  
 साथ ही वह संस्कृति समाज को  
 और भी विकसित करती जाएगी।  
 ~ संस्कृति व्यवस्था में पुनः  
 उ उपायों की चर्चा White  
 करते हैं। सबसे पहले तकनीक  
 आता है जिसके अन्तर्गत औद्योगिक  
 तथा हथियार और उसे हस्तगत

(6)



(6)

करती है। इस प्रकार हम कहते हैं कि तकनीक सामाजिक व्यवस्था और सामाजिक सिद्धांत इन दोनों के साथ जुड़ी है। यही तकनीक हम वार-पर नियंत्रण करती है जो वातावरण से कितना ऊर्जा समाज को हानि करती जाड़े और "शुद्ध वार-किसी भी समाज के सांस्कृतिक में निहित है।" संस्कृति और ऊर्जा के और साथ में तकनीक के आधार पर White ने अपना सिद्धांत दिया। वे कहते - सांस्कृतिक विकसित लोग जब ऊर्जा की मात्रा की हानि पर प्रति व्यक्ति, प्रति वर्ष बढ़ती चली जायेगी।

$$[EXT = C]$$

E = Energy  
T = Technology  
C = Culture

$$\begin{aligned} EXT &= C \\ 1 \times 1 &= 1 \\ 1 \times 5 &= 5 \\ 5 \times 1 &= 5 \\ 5 \times 5 &= 25 \end{aligned}$$

White ने अपने सिद्धांत में एक समीकरण को द्वारा नव उद्-विकास वाद



(9)

के अपने सिद्धांत को समझाने का प्रयास किया जिसमें  $E =$  ऊर्जा,  $T =$  तकनीक तथा  $C =$  संस्कृति या धर्म वे कहते हैं यदि  $T$  ऊपर को बढ़ा दी जाएगी और ऊर्जा भी अधिक होने लगेगी तब  $T$  व  $C$  भी अधिक उन्नत होगी। यहाँ White और एक बार 1946 कापते हैं कि जब भी  $E$  का हान लगेगा, उसके परिणाम उस समाज के संस्कृति में उस ऊर्जा को उपयोग में लाने का व्यवस्था आवश्यक लाना चाहिए अन्यथा इसका कोई लाभ नहीं होगा। इस विषय उन्नत कहते हैं कि तकनीक और सामाजिक व्यवस्था का काल है तथा ऊर्जा उस काल में पाए है। उदाहरण लेते हुए वे कहते हैं जब मानव का जीवन आर्येड पूर्व खराब संकलन का था उस समय तकनीक कमजोर थी जिसके कारण संस्कृति भी बहुत अधिक विकसित नहीं हो पाई।